

Ciptakan Pemimpin OSIS Yang Aktif dan Kreatif, Babinsa Gembleng PBB Puluhan Siswa SMP Negeri 2 Pakis

Agung widodo - MAGELANG.HALUANINDONESIA.COM

Jan 23, 2025 - 11:54

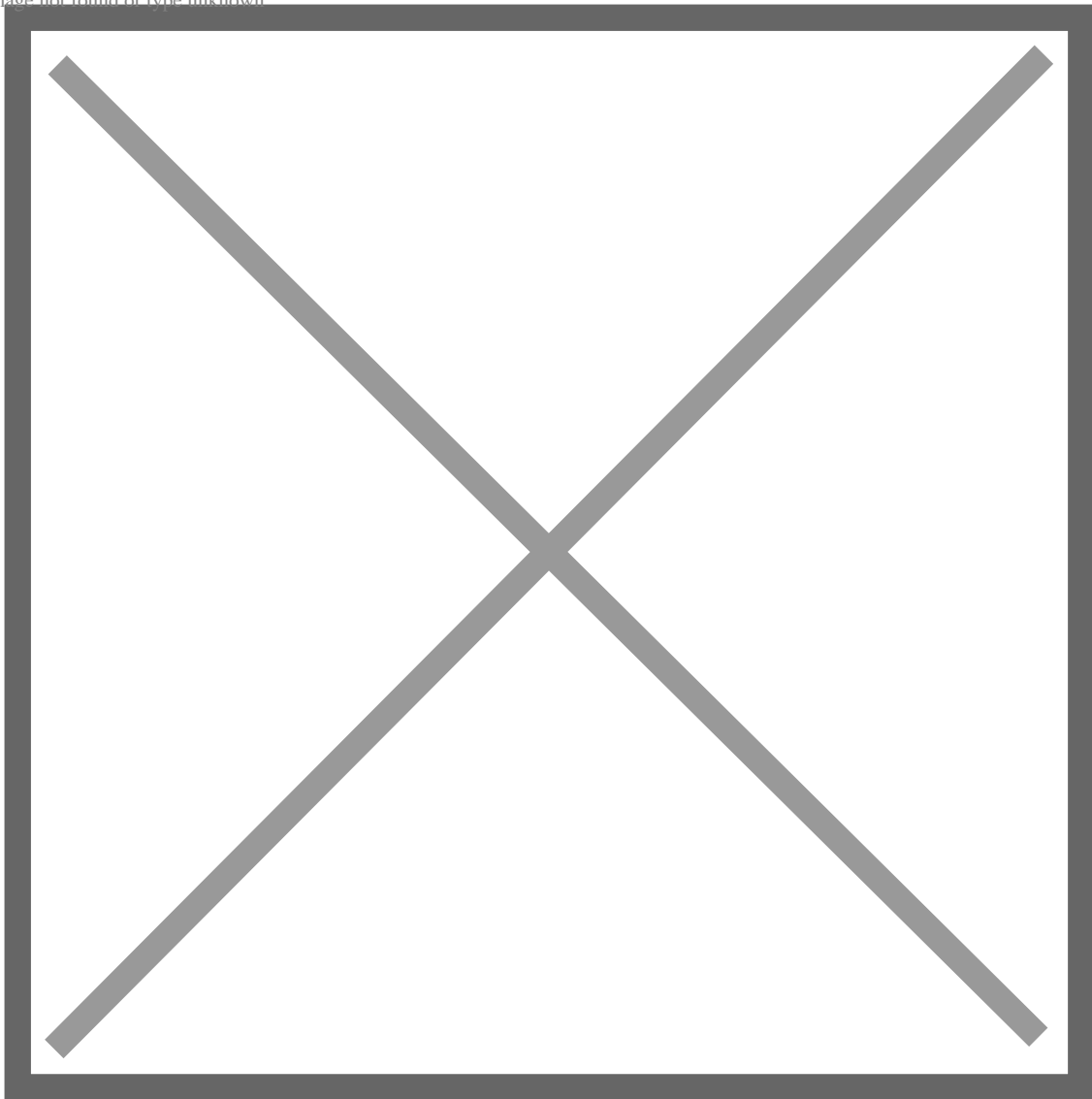


(Foto Dokumen) Babinsa Koramil 08/ Pakis Serka Anwari Saat Memberikan Materi PBB Kepada Siswa -Siswi SMP Negeri 2 Kecamatan Pakis

MAGELANG— Babinsa Koramil 08/Pakis Serka Anwari sosialisasikan materi Latihan Dasar Kepemimpinan(LDK) dan praktek PBB kepada para siswa- siswi calon pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 2 Pakis,

Kabupaten Magelang, Rabu (22/01/2025).

Image not found or type unknown



Dalam kegiatan pembekalan dan latihan ini diawali dengan apel pengecekan, dan pemberian materi PBB yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi Wawasan Kebangsaan.

Wakil Kepala Bidang Kesiswaan SMP Negeri 2 Pakis, Suwarsih, S.Pd., mengatakan bahwa kegiatan tersebut bertujuan untuk menanamkan jiwa kedisiplinan dan jiwa kepemimpinan para pengurus OSIS sehingga diharapkan mampu memimpin organisasi serta bisa menjadi contoh yang baik bagi seluruh siswa-siswi SMP Negeri 2 Pakis.

“Kegiatan ini guna menciptakan pemimpin OSIS yang aktif, kreatif, berdaya dan berkarakter,” ungkapnya.

Serka Anwari mengatakan bahwa pembekalan Latihan Dasar Kepemimpinan dan Praktek Peraturan Baris Berbaris ini adalah kegiatan yang wajib diikuti oleh siswa siswi calon pengurus OSIS untuk membentuk karakter, disiplin, loyalitas serta jiwa kepemimpinan dan materi pelatihan ini meliputi mental dan disiplin selain pelatihan PBB dan memberikan materi wawasan kebangsaan.

“Kegiatan materi ini diberikan agar siswa-siswi semakin mahir dan bertambah tentang wawasan kebangsaan”, ucap Serka Anwari.

Lanjutnya, Karena dalam pendidikan juga peran Babinsa sangat dibutuhkan dalam pelatihan ini, guna menanamkan kedisiplinan para siswa siswi sebagai bekal dikemudian hari.

“Saya harap kelak akan menjadi generasi muda yang berkualitas, baik mental, spiritual, emosional dan berbudi pekerti yang luhur”, tutup Babinsa.

Redaktur: Pendim Magelang